

Thuiszitters

Uw kind is tijdelijk geplaatst bij de ThuisZitters. Om deze plaatsing zo goed mogelijk te laten verlopen, willen wij u informeren over de gang van zaken bij de ThuisZitters en een aantal afspraken met u en uw kind maken zodat er een goede samenwerking is in het belang van uw kind.

Ons primaire belang waar wij bij de ThuisZitters in eerste instantie aan werken is:

- Het kind en de ouders weer dag structuur terug te geven.
- Het kind weer een fijne dag ervaring terug te geven.
- Het kind helpen om binnen zijn/haar mogelijkheden weer te socialiseren
- Het kind helpen inzichten te krijgen hoe om te gaan met normen en waarden
- Daarnaast gaan we met het kind weer aan de slag om schoolwerk op te pakken.
- Het hoofddoel is uiteraard uw kind weer in te laten stromen in passend onderwijs

Structuur

Voor alles is het belangrijk dat we een duidelijke dag structuur bieden aan de kinderen die bij ons geplaatst worden. Daarom hebben wij iedere dag een vast dagritme. Dit geeft uw kind houvast: het weet hoe de dag ingevuld wordt, wanneer er pauzes zijn en wanneer er gewerkt gaat worden.

Wij starten iedere ochtend om 9.00 uur en eindigen om 15.00 uur.

Wij openen onze deuren om 8u55 we gebruiken de tijd hiervoor om de dag voor te bereiden en voor de overdracht.

Als u u kind komt halen vragen we u buiten te wachten tot de deuren opengaan. Dit doen we om 15u pas. In het bijgevoegde schema kunt u zien hoe de verdere dagindeling van de ThuisZitters is.

Eten en drinken

Wij vragen u om uw kind dagelijks een lunchpakket mee te geven. Wij eten en drinken op vaste tijden. Wij vragen u uw kind zo gezond mogelijk eten mee te geven. Heeft uw kind een speciaal dieet dan horen we dat graag van u.

Mobiele telefoons

Er zijn vaste afspraken m.b.t. het gebruik van mobiele telefoons, i pads etc. Deze mogen in de pauzes, na het eten en als de begeleiding het aangeeft, gepakt en gebruikt worden en gaan weer uit en in de kluis.

Wanneer het uw kind niet lukt zich aan deze afspraak te houden, krijgt hij/zij een waarschuwing.

Lukt het dan nog niet om de telefoon in de tas of in de daarvoor bestemde kast te doen, dan willen we met u afspreken dat u ervoor zorgdraagt dat uw kind de hele daaropvolgende week geen mobiele telefoon mee naar school neemt.

Als dit niet lukt dan levert uw kind zijn mobiel in de ochtend bij ons in en krijgt hem aan het einde van de dag pas weer terug.

Ontwikkelingsplan

Om u op te hoogte te houden van de ontwikkelingen van uw kind houden wij een ontwikkelingsplan bij. Dit bespreken we ongeveer zes weken na de start van uw kind bij de ThuisZitters. Dan worden zijn/haar werkdoelen vastgesteld. Daarna zal elke drie maanden een evaluatie plaats.

Mochten er acute problemen zijn, dan nemen wij uiteraard direct contact met u op.

Medicatie

Bij de intake heeft u al aangegeven of uw kind medicatie gebruikt en hoe wij hiermee omgaan. Als hier wijzigingen in zijn horen wij dat graag de volgende werkdag. Wij maken gebruik van een protocol medicijngebruik. Op verzoek sturen wij u die toe.

Weglopen

We spreken met de geplaatste kinderen af dat weglopen geen optie is.

Als kinderen het nodig hebben om te ontladen, mogen zij, als zij dit aangeven bij de begeleiders, wel een of meerdere rondjes om het gebouw gaan lopen/rennen of aan de zijkant van het gebouw op een bankje zitten.

Als kinderen wel weglopen gaan de begeleiders er niet achteraan, kinderen moeten zelf besluiten om op een gegeven moment weer terug te komen.

Het leerproces in deze is dat weglopen geen zin heeft, leren om even afstand te nemen en daarna over het probleem praten om het op te lossen werkt ten alle tijden beter. Met ouders en betrokken hulpverlener maken we hier goede afspraken over.

Contact school

Vanuit het WilmaHuis wordt contact opgenomen met de school waar uw kind het laatst op gezeten heeft. We onderhouden nauwe contact met scholen en maken met u en school afspraken over het halen/brengen van huiswerk en het nakijken daarvan.

Activiteiten

In de WilmaPlaats wordt veel aan activiteiten samen met de kinderen gedaan dit heeft een pedagogische functie. Wij stimuleren uw kind om hieraan mee te doen. Wij gebruiken geen dwang om dit te bereiken. De ervaring heeft ons geleerd dat zien spelen doet spelen.

Deze activiteiten helpen uw kind om een dag weer als fijn te ervaren en versterken de sociale vaardigheden. Soms kiezen we er in het belang van uw kind voor dat een begeleider met één kind alleen op stap te gaan, even samen de hond uitlaten, even samen een hardlopen o.i.d.

